

1.	اسم المادة	علوم القرآن بين جهود المتقدمين والمتأخرين
2.	رقم المادة	0401908
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة التفسير وعلوم القرآن
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشرعية
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/2/13

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
مدرس المادة هو المسؤول عن تنسيقها وتطبيق الخطة

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
المدرس: محمد مجلي أحمد ربابعة

رقم المكتب: 202، الساعات المكتبية: الاثنين والأربعاء: 12,30 - 2,00، الخميس: 1,00 - 2,00

رقم الهاتف: 07772419، البريد الإلكتروني: m.rababaa@ju.edu.jo

**18. وصف المادة**

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يهدف هذا المساق إلى حصر الدراسات القديمة والحديثة في علوم القرآن الكريم، ووضع فهرسة لتطوير الموضوعات والمصطلحات والمفاهيم، وبيان الجديد الذي قُدمه العلماء في العهد المتأخر.

**19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها**

أ- الأهداف:

1. أن يتعرف الطالب على تاريخ علوم القرآن منذ النشأة حتى الآن.
  2. أن يتعرف الطالب على جهود السابقين في علوم القرآن وتحديد العلوم التي نضجت عندهم.
  3. أن يحيط الطالب علمًا بالموضوعات التي تحتاج إلى تحرير وبحث مما لم يكتمل عند المتقدمين.
  4. أن يصبح الطالب قادرًا على التدقيق والتحقيق في جزئية من جزئيات علوم القرآن.
  5. أن يصبح الطالب قادرًا على التفريق بين المحقق من المؤلفين في علوم القرآن وغير المحقق من المتقدمين والمتأخرين.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:
1. أن يصبح لدى الطالب القدرة على تتبع معلومة لها تعلق بعلوم القرآن عن آخرها.
  2. أن يصبح لدى الطالب القدرة على تحقيق وتدقيق الأقوال التي ينبغي أن ينحسم فيها الخلاف باعتماد التاريخ.
  3. أن يصبح لدى الطالب الملكة المعرفية للتعامل مع المستجدات المتعلقة بتطور بعض العلوم ذات العلاقة بالقرآن الكريم.
  4. أن يصبح لدى الطالب القدرة على كتابة بحث محكم في مسألة من مسائل "علوم القرآن".
  5. أن يصبح لدى الطالب القدرة على دفع الشبهات التي تُثار علوم القرآن الكريم وجهود الأمة فيها.

**20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

محمد الخليل الحارثي

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
تحرير مفهوم علوم القرآن بين المتقدّمين والمتأخرين	الأول <b>هناء</b>			الحوار والمناقشة	مناهل العرفان للزرقاني
حصر علوم القرآن التي نضجت عند المتقدّمين، ومجال البحث فيها عند المعاصرين	الثاني			تقارير ومناقشتها	مقدمة تفسير الطبري والطبرسي، والألوسي، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي
حصر العلوم التي كانت تدخل في علوم القرآن ثم خرجت منها، والعلوم التي دخلت في علوم القرآن ولم تكن منها، وتحرير القول فيها	الثالث والرابع <b>عبي مهر</b>			ورشة عمل، وأسئلة قصيرة	* إتقان البرهان في علوم القرآن للأستاذ فضل عباس، وبحوث في علوم القرآن للأستاذ عبد الغفور، والإحسان في علوم القرآن للأستاذ إبراهيم خليفة
دراسة تحريرات المعاصرين في بعض علوم القرآن، للوقوف على جودة التحقيقات من عدمها	الخامس والسادس			اختبار قصير	*المكي والمدني: عبد الرزاق حسين أحمد. * مقدمة التفسير الحديث: محمد عزت دروزة. أبحاث علوم القرآن المنشورة في مجلة دراسات الجامعة الأردنية، قسم الشريعة والقانون.
دراسة تطبيقية مقارنة بين جهود المتقدّمين والمتأخرين في موضوع النسخ	السابع والثامن <b>نوره + محمد علاء</b>			تكليف ومناقشته	* كتب الناسخ والمنسوخ. * الأبحاث والرسائل المختصة بالناسخ والمنسوخ، وبحوث الأستاذ أحمد نوفل في منسوخ التلاوة.
دراسة تطبيقية مقارنة بين جهود المتقدّمين والمتأخرين في موضوع القراءات	التاسع والعاشر <b>رشا</b>			أوراق عمل وامتحان شفهي	* الأبحاث المحكمة والرسائل العلمية المتخصصة بالقراءات ونشأتها، وتوجيهها. * الوجوه البلاغية في توجيه القراءات القرآنية المتواترة للدكتور محمد الجمل.
دراسة تطبيقية مقارنة بين جهود المتقدّمين والمتأخرين في تحرير مصطلح أسباب النزول	الحادي عشر والثاني عشر <b>بسام + حاتم</b>			امتحان متعدد الأغراض	* كتب أسباب النزول، ومقدمة التحرير والتنوير لابن عاشور، وقواعد التدبر الأمثل للميداني، أسباب نزول القرآن دراسة تحليلية لعبد الرحيم أبو علبة.
دراسة تطبيقية مقارنة بين جهود المتقدّمين والمتأخرين في مبهمات القرآن	الثالث عشر والرابع عشر <b>شهاب</b>			الحوار المفتوح وورشات عمل صفية	* البرهان في علوم القرآن، والإتقان في علوم القرآن، والدراسات والأبحاث المختصة بمبهمات القرآن
دراسة تطبيقية مقارنة بين جهود المتقدّمين والمتأخرين من خلال مقدمات التفسير التي عرضت لعلوم القرآن	الخامس عشر والسادس عشر			تقييم أبحاث الطلاب واختبار نهائي	أبحاث الطلاب.

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
التقارير وأوراق العمل النقاشية، والامتحانات، والأبحاث، وقراءات مقدمات الكتب التي عرضت لعلوم القرآن بشكل شمولي أو على مستوى بعض العلوم، وبعض الدراسات القيمة في ذات المجال.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
امتحانات قصيرة. ورقة عمل، قراءة بحث علمي في علم من علوم القرآن قد خلا من المنهجية، لاكتشاف الخطأ فيه بسبب عدم تحرير مصطلح العلم المبحوث بشكل جيد، وبحث قد راعى ذلك، فأصاب الحق في تحرير المسألة، الحوار والعصف الذهني للاطمئنان على صحة فهم الطلبة لمحتوى المساق.

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- امتحان منتصف الفصل: 30%
- المشاركات والتقارير: 10%
- البحث المنفرد: 20%
- الاختبار النهائي: 30%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**

جهاز حاسوب/ جهاز عرض ( data show ) / اللوح الأبيض.

## 25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  
جميع الكتب المذكورة في الخطة، والتي تقابل مفردات المساق.

كتاب: أضواء جديدة على الرسم العثماني للأستاذ عمر يوسف حمدان، الميسر في علم رسم المصحف وضبطه، دليل الكتب المطبوعة في الدراسات القرآنية، مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

كتاب: أضواء جديدة على الرسم العثماني للأستاذ عمر يوسف حمدان، الميسر في علم رسم المصحف وضبطه، دليل الكتب المطبوعة في الدراسات القرآنية، مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية.

ما كتبه المستشرقون من أمثال نولدكة وجولدتسيهر وفال وغيرهم، في نزول القرآن ونسخه وقراءاته، وما عرض له الحداثيون من ذلك سيراً على طريقة المستشرقين في التشكيك في موثوقية القرآن الكريم..

موقع البحوث والرسائل الجامعية على شبكة الألوكة.

## 26. معلومات إضافية

تتطلب هذه المادة الاستعانة بكتب السنة النبوية، وكتب السيرة والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى الكتب المختصة في ردّ الشبهات عن القرآن الكريم؛ لأنها تدفع الطالب إلى الدقة في الكلام وجمع الأقوال، وعدم التسليم إلا لما صحّ وثبت.

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_